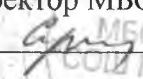


Принят на педагогическом совете  
Протокол № 7 от «28» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
  
А.Ю. Сергеева  
Приказ № 155/1 от «28» декабря 2018 г.



## КОДЕКС

### этики и служебного поведения педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ №10»)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кировска» (МБОУ «СОШ №10») (далее – Школа) основан на положениях Конвенции о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН резолюция 44/25 от 20.11.1989), Федерального закона от 24.07.1998 № 124/ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Семейного Кодекса Российской Федерации (утвержден 29.12.1995 № 223-ФЗ), Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.4 ст.47), Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Закона Мурманской области от 26.10.2007 № 898-01-ЗМО «О противодействии коррупции в Мурманской области», Трудового Кодекса Российской Федерации (утвержден 30.12.2001 № 197-ФЗ), иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Мурманской области, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Целью разработки и принятия Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогических работников, обеспечения достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также укрепления доверия граждан и обеспечение единой нравственной основы поведения педагогических работников.

1.3. Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обществом.

1.4. Педагогический работник, вступающий в трудовые отношения со Школой, знакомится с положениями настоящего Кодекса и соблюдает их в процессе своей работы.

#### 2. Основные принципы поведения педагогических работников

2.1. Основными принципами поведения педагогических работников являются принципы справедливости; приоритета прав и свобод человека и гражданина; законности; объективности; компетентности и профессионализма; нейтральности и беспристрастности; прозрачности и открытости деятельности; взаимоуважения.

2.2. В целях обеспечения реализации основных принципов поведения педагогических работников, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, педагогический работник призван:

- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;
- б) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- г) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- е) принимать предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Мурманской области меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- ж) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления и их руководителей, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника.

### **3. Соблюдение законности**

3.1. Педагогические работники обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Мурманской области, муниципальные правовые акты.

3.2. Педагогические работники обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Мурманской области о противодействии коррупции.

### **4. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников**

4.1. Педагогические работники при исполнении должностных обязанностей не допущены допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

4.2. Директор школы обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Мурманской области, муниципальными правовыми актами.

Педагогические работники обязаны уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы, Комитет образования, культуры и спорта Администрации города Кировска Мурманской области обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

4.3. Педагогическим работникам запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями) обучающихся**

### **5.1. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися:**

5.1.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;

5.1.2. Педагогический работник передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся;

5.1.3. Педагогический работник воспитывает обучающихся на своем положительном примере, избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах;

5.1.4. Выбранный педагогическим работником образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии и мешать исполнению профессиональных обязанностей;

5.1.5. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания;

5.1.6. Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;

5.1.7. Педагогический работник выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, успеваемости и иных особенностей;

5.1.8. Педагогический работник является одинаково доброжелательным ко всем обучающимся;

5.1.9. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

5.1.10. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения;

5.1.11. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

5.1.12. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

### **5.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

5.2.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и руководителей образовательной организации;

5.2.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;

5.2.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБОУ «СОШ №10» на основе принципов открытости и общего участия;

5.2.4. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;

5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто в корректной форме выразить свое мнение по поводу работы коллег;

5.2.6. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях;

5.2.7. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

### **5.3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся**

5.3.1. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся;

5.3.2. Педагогический работник оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам образования и воспитания их детей;

5.3.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

5.3.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка;

5.3.5. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет степень участия их родителями (законных представителей) в жизни образовательной организации.

5.4. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

## **6. Внешний вид педагогических работников**

6.1. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

## **7. Ответственность педагогических работников за нарушение Кодекса**

7.1. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, а также при поощрении и применении дисциплинарных взысканий.

7.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Кодекс принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

8.2. Изменения и дополнения в Кодекс принимаются на заседании педагогического совета школы, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Школы.